



Handleiding overgang PO-VO in de Meierij

Aanmelding voor schooljaar **2020-2021**

Informatie voor de scholen voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs van de samenwerkingsverbanden in de Meierij

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
Advisering/eindtoets	3
OKR/advisering	5
Passend onderwijs en zorgplicht/didactische leeftijd	6
De leerwegen (een korte typering)	7
Toekenning TLV-PRO	8
Voortgezet Speciaal Onderwijs	9
Toewijzingsprocedure bij loting	10
Digitale overdracht leerling gegevens/links	11
Bijlagen	
1: Tijdpad PO-VO en LDOS	12
2: Aanvullende afspraken op SWV-niveau	14

VOORWOORD

Voor u ligt de handleiding voor de aanmeldprocedure van leerlingen uit groep 8 die in de zomer van 2020 de overstap maken naar het voortgezet onderwijs.

Deze handleiding is tot stand gekomen in nauw overleg tussen de beide samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs de Meierij en vastgesteld door de regiegroep PO-VO.

In deze handleiding staat de meest relevante informatie die nuttig kan zijn bij de overstapprocedure van PO naar VO.

Voor vragen of opmerkingen over deze handleiding kunnen scholen voor Primair Onderwijs terecht bij:

Theo Brands
SWV Primair Onderwijs de Meierij
t.brands@demeierij-po.nl

en kunnen de scholen voor Voortgezet Onderwijs terecht bij:

Geert-Jan van den Heuvel
SWV Voortgezet Onderwijs de Meierij
gj.vandenheuvel@demeierij-vo.nl

Wij wensen U succes met deze belangrijke overstap voor onze leerlingen!

ADVISERING/EINDTOETS

Op 1 augustus 2014 is de wet op Passend Onderwijs in werking getreden. Belangrijke verandering hierbij is dat het schooladvies leidend is bij de overstap van PO naar VO. Voorheen speelde de uitslag van de eindtoets een belangrijke rol bij de overstap.

Zie voor uitgebreide documentatie: www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl

Concreet: scholen voor voortgezet onderwijs baseren de toelating van leerlingen tot het eerste leerjaar op het advies van de basisschool over wat voor een leerling de meest passende leerweg is in het voortgezet onderwijs (hierna: het schooladvies).

VO-scholen mogen geen aanvullende eisen stellen of aanvullende toetsen afnemen. Ze mogen niet op basis van informatie uit het leerlingvolgsysteem van de basisschool het schooladvies herzien of de basisschool verzoeken dit te doen. Ook is het niet meer toegestaan voor scholen voor voortgezet onderwijs om van de betreffende basisschool andere toets- of testgegevens van de leerling te vragen voordat tot toelating wordt besloten.

De VO-school kan een leerling wel hoger plaatsen dan het schooladvies.

Lager plaatsen is alleen toegestaan op verzoek van de ouders.

Wanneer is herziening van het schooladvies mogelijk?

De functie van de eindtoets wordt die van een second opinion en kán leiden tot een ander toets advies dan het schooladvies. Wanneer het resultaat op de eindtoets leidt tot een hoger advies dan bij het schooladvies, dan moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. Leerlingen kunnen dus door op de toets boven verwachting te presteren het voordeel van de twijfel krijgen. **De heroverweging kan leiden tot een herziening van het schooladvies, maar de PO school is hiertoe niet verplicht.** Overigens kan het advies alleen naar boven bijgesteld worden. De leerling maakt de toets dan beter dan verwacht. Als de leerling de toets slechter maakt dan verwacht, kan er niet naar beneden bijgesteld worden.

Zowel het herziene advies als het oorspronkelijke advies moeten in BRON zijn opgenomen, én de wijzigingen moeten in LDOS geregistreerd worden (zie ook bijlage 1 Tijdpad LDOS).

Toegelaten eindtoetsen: (www.rijksoverheid.nl)

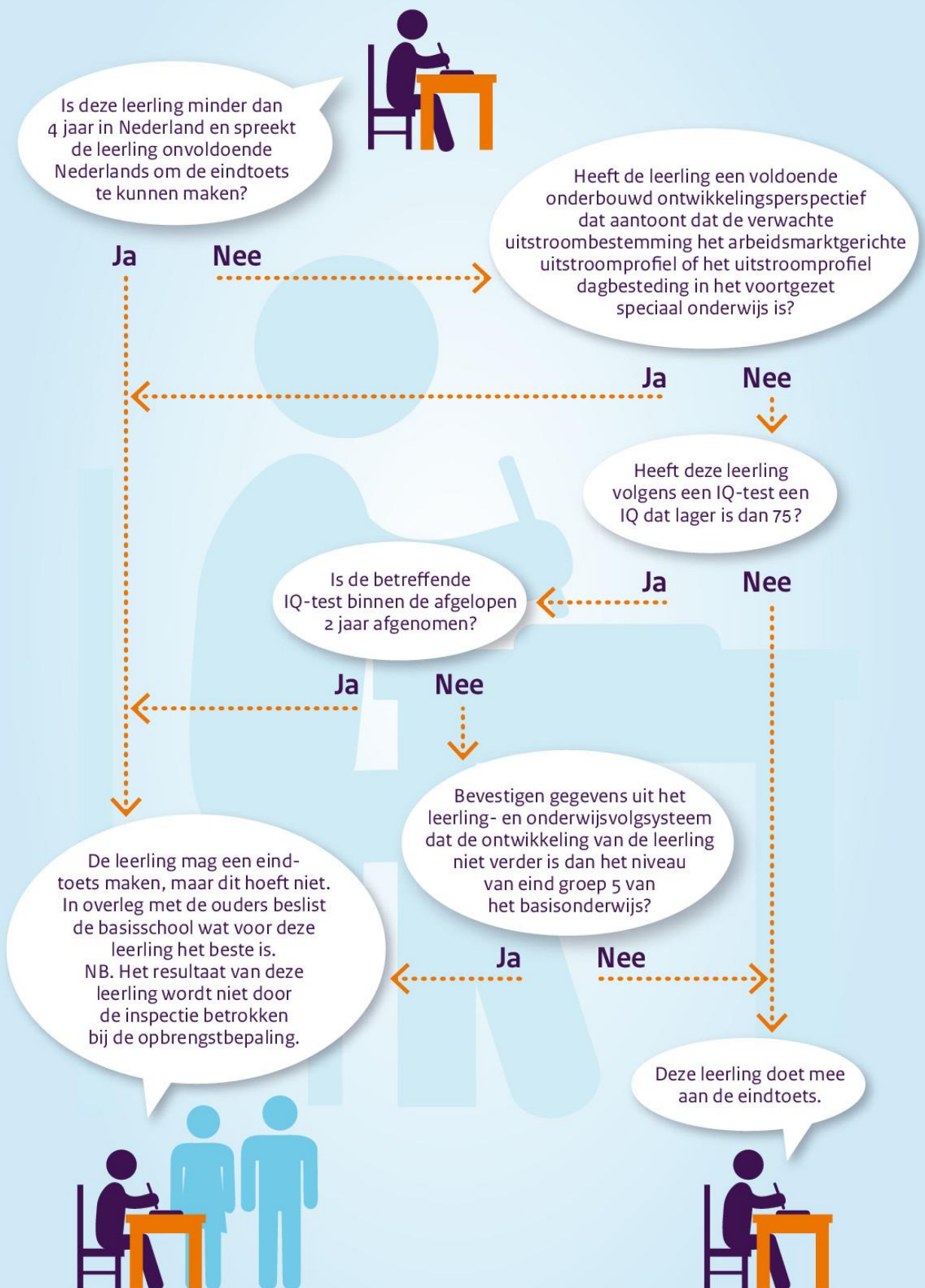
1. Centrale Eindtoets
2. ROUTE 8
3. IEP Eindtoets
4. AMN Eindtoets
5. DIA Eindtoets

Bij leerlingen die op grond van uitzonderingsmogelijkheden in de wet geen eindtoets maken, of als er voor de kandidaat-leerling geen schooladvies of geen eindtoetsresultaat is (denk aan verhuisleerlingen of leerlingen zonder OKR, afkomstig uit het buitenland), kan het bevoegd gezag van de VO-school een geschiktheidsonderzoek doen.

<http://www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl/faq/moet-deze-leerling-een-eindtoets-maken/>

(de afbeelding op de volgende bladzijde is te vinden op bovenstaande link)

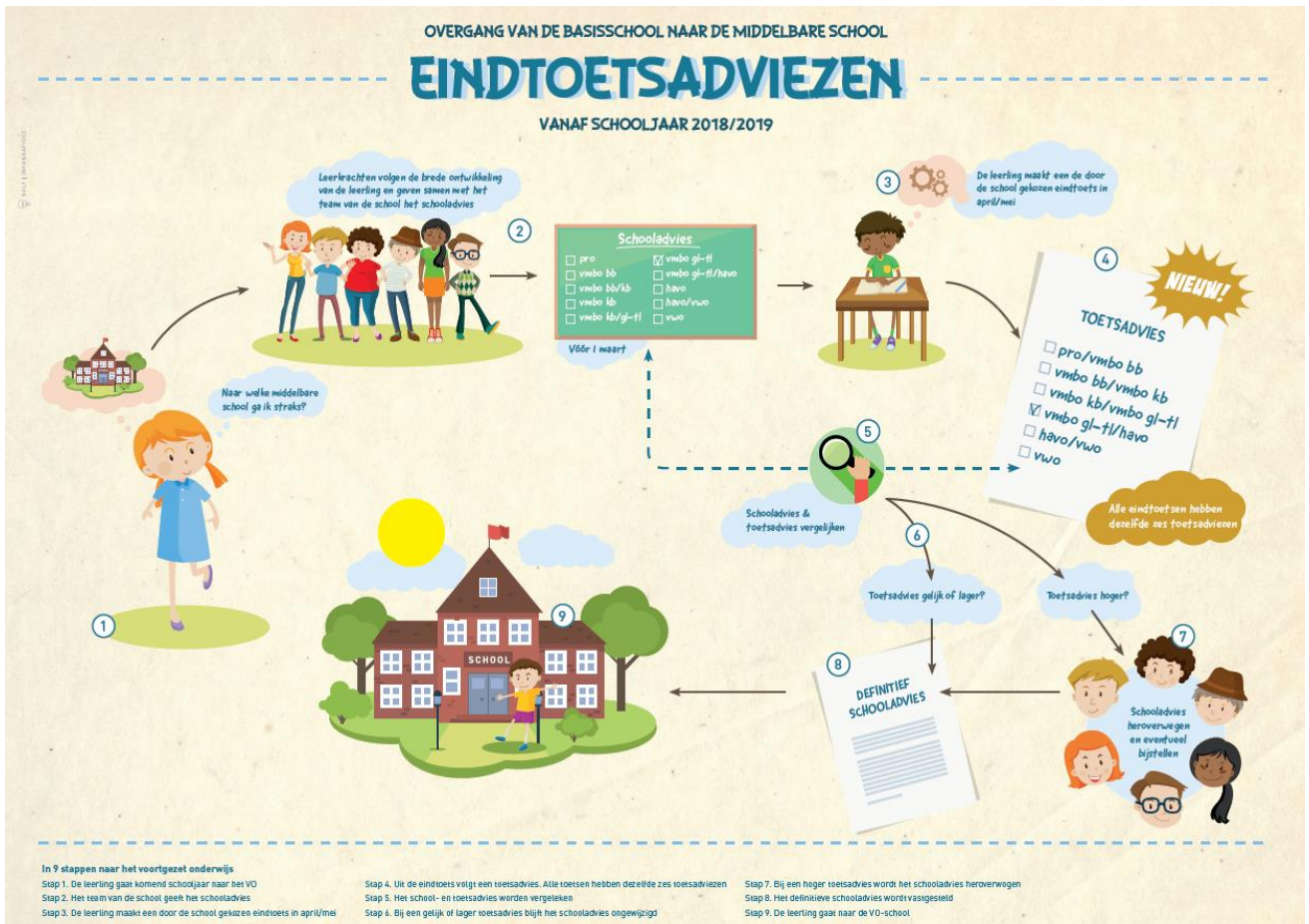
Moet deze leerling een eindtoets maken?



HET ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT

Voor **alle** leerlingen is het wettelijk verplicht een volledig ingevuld onderwijskundig rapport (OKR) op te stellen. Bij leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte zal het OKR uitgebreider ingevuld en eventueel aangevuld worden met een reeds bestaand ontwikkelingsperspectief en/of andere relevante informatie. **Dit OKR vormt de basis voor de warme overdracht met de ontvangende school.**

DE ADVISERING



Een schooladvies kan zowel enkelvoudig (één schoolsoort) als dubbel (twee aan elkaar grenzende schoolsoorten) zijn. Het dubbele schooladvies is geschikt voor leerlingen van wie nog niet geheel helder is in welke schoolsoort de leerling het best tot zijn recht komt.

Bij elke leerling zijn belemmerende en bevorderend factoren te benoemen, die in het advies meegewogen worden. Deze factoren zijn zeer divers en kind-eigen. Ook kunnen deze factoren in de verdere ontwikkeling zich positief, dan wel negatief ontwikkelen.

PASSEND ONDERWIJS EN DE ZORGPLICHT

Binnen de scholen wordt gewerkt volgens de richtlijnen van de nieuwe wet Passend Onderwijs, waar- onder de zorgplicht. Voordat de zorgplicht ingaat, moet zijn voldaan aan de volgende voorwaarden:

- Er is plaats/ruimte op de school van aanmelding (de school is niet vol).
- Ouders respecteren de grondslag van de school.
- De leerling moet voldoen aan het inrichtingsbesluit, dat wil zeggen dat er uitzicht is op het behalen van een diploma (een leerling met een vmbo-advies is niet toelaatbaar voor het vwo).
- Het gaat om een leerling die extra ondersteuning nodig heeft, wat moet blijken uit de informatie bij aanmelding.

Bovenstaande heeft gevolgen voor de toelating van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Voor deze leerlingen heeft de vo-school een zorgplicht. Dat betekent dat de school **elke (schriftelijk) aangemelde leerling** met extra ondersteuningsbehoeften een passende onderwijsplek moet bieden. ***Is de VO-school zelf niet in staat om de leerling de benodigde ondersteuning te geven, dan zorgt zij ervoor dat de leerling een plek krijgt op een andere school die de vereiste ondersteuning wel kan geven.*** Hiertoe werken VO- en VSO-scholen samen binnen samenwerkingsverband de Meierij. Indien de VO school een negatief besluit neemt, meldt de VO school zich bij de ACT voor overleg over een mogelijk alternatief om wel aan de ondersteuningsbehoefte te kunnen voldoen.

De zorgplicht geldt juridisch gezien voor het bevoegd gezag: het schoolbestuur. In de praktijk vult de school waar de leerling is aangemeld de zorgplicht in.

DIDACTISCHE LEEFTIJD

In het Samenwerkingsverband hanteren we de volgende definitie bij de didactische leeftijd: “de didactische leeftijd (DL) is het aantal maanden dat een leerling onderwijs heeft gehad. Elk schooljaar heeft 10 onderwijsmaanden, te beginnen in september groep 3. De DL wordt berekend op basis van de huidige groep van de leerling, het moment van toets afname en het aantal doublures vanaf groep 3. De DL kent een maximum van 60 maanden. Volgens deze richtlijn heeft een zittenblijver (vanaf groep 3) dus het hele schooljaar in groep 8 een DL van 60.” Bij een doublure wordt –voor het berekenen van de DL die gebruikt wordt bij de overdracht naar het VO- de DL dus doorgeteld!

DE LEERWEGEN

Onderstaand ziet u een korte typering van de van de afzonderlijke leerwegen. Het is geenszins de bedoeling om alle leerlingen in 6 groepen te verdelen. Ook willen we niet generaliseren. Als bron hebben we enkele overheidssites geraadpleegd.

Doel van de typering is om de advisering vanuit het PO zo eenduidig mogelijk te krijgen.



PRAKTIJKONDERWIJS

Praktijkonderwijs is een vorm van voortgezet onderwijs voor leerlingen die vooral leren vanuit de praktijk in plaats van uit boeken. De school gaat op zoek naar talenten van de individuele leerling en biedt ondersteuning om die te ontwikkelen. Het Praktijkonderwijs kent geen eindexamen, maar leidt leerlingen toe naar een arbeidsplaats en/of een vervolgopleiding naar het MBO. Het PrO kent geen diplomering.

Voor toelating tot het Praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring vereist, zie voor meer informatie hierover op pagina 9: toekenning TLV-PrO.

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

De basisberoepsgerichte leerweg is bedoeld voor leerlingen die praktisch ingesteld zijn en het best tot hun recht komen als ze actief bezig zijn. Zij leren door te doen en zijn gebaat bij veel herhaling. De leerlingen hebben behoefte aan overzicht en kleinschaligheid.

De leerling is gebaat bij een sterke relatie, veiligheid en vertrouwen. Leerlingen worden, zeker in het begin, veel structuur geboden door ze aan de hand mee te nemen, met als doel om door te groeien naar een zo groot mogelijke zelfstandigheid en het krijgen van verantwoordelijkheidsbesef.

Gediplomeerden kunnen doorstromen in niveau 2 van het MBO.

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

De kaderberoepsgerichte leerweg is bedoeld voor leerlingen die redelijk zelfstandig beroepsgericht kunnen en willen leren. Er wordt in verhouding met de basisberoepsgerichte leerweg sterker ingezet op zelfsturing en leren leren. Het zijn de toekomstige werknemers die zelfstandig een beroep kunnen uitoefenen als vakman of vakvrouw in een bedrijf of als zelfstandige een karwei kunnen klaren.

Bijvoorbeeld onderhoudsmonteur, administratief medewerker of klasse-assistent.

Kader-leerlingen hebben na diplomering recht op doorstroom in niveau 3 of 4 van het MBO.

THEORETISCHE LEERWEG

De theoretische leerweg kenmerkt zich door een concrete instelling en wijze van leren. Leerlingen hebben afwisseling nodig in werkvormen en aanpak. Het onderwijs wordt aangeboden door vakdocenten. Er wordt methodisch gewerkt met boeken en digitaal lesmateriaal.

Er wordt in verhouding met de kaderberoepsgerichte leerweg sterker ingezet op zelfsturing en leren leren. Ook wordt meer inzicht vereist en moeten ze kunnen omgaan met grotere stofdelen. In vergelijking met de kaderberoepsgerichte leerweg wordt meer huiswerk gegeven.

Op sommige scholen hanteert men nog de term MAVO i.p.v. theoretische leerweg.

Met een T-diploma kan de leerling de overstap maken naar HAVO 4, maar doorstroom naar niveau 4 in het MBO is ook mogelijk.

Binnen de theoretische leerweg bestaat ook de **gemengde leerweg**.

Deze variant wordt in de bovenbouw aangeboden. Men ruilt hierbij één theorievak in tegen één beroepsgericht vak. (de leerling doet dus examen in 5 AVO vakken).

HAVO

HAVO leerlingen kenmerken zich door een praktisch/theoretische instelling en wijze van leren. Ze zijn relatief zelfstandig, kunnen wat grotere hoeveelheden stof overzien en kunnen zich langere tijd concentreren op één onderwerp. Hun interesse en belevingswereld is wat theoretischer en abstracter dan de T-leerling en wordt gekenmerkt door een praktische inslag.

Ze kunnen reflecteren en zijn in staat meer secundair te reageren.

In het algemeen kunnen we stellen dat de motivatie voor het leren stimulerend is bij het behalen van een diploma.

VWO

VWO-leerlingen kenmerken zich door een kritische en onderzoekende houding. Ze zijn inhoudelijk, intrinsiek te motiveren en zijn zelfstandig. Ze zijn in staat zich te concentreren op de leerstof en kunnen een hoog abstractieniveau aan.

Ze zien nieuwe leerstof als uitdaging en kijken kritisch naar zichzelf. Bij de VWO leerweg is doorzettingsvermogen belangrijk en ook moet de leerling kunnen incasseren als het tegenzit.

We onderscheiden in het VWO Atheneum en gymnasium. Het niveau van de vakken is gelijk, maar op het gymnasium zijn de klassieke talen, Latijn en/of Grieks, verplichte vakken.

TOEKENNING TLV-Pro

Om toegelaten te worden tot het Praktijkonderwijs (PrO) als leerweg, is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Het Praktijkonderwijs is in de nieuwe wetgeving daarom uitgezonderd van het leidende karakter van het schooladvies. Nadat de school een PrO-advies heeft gegeven, ligt het besluit over de toelaatbaarheid bij de Advies Commissie Toewijzing (ACT) van het samenwerkingsverband VO.

Het Praktijkonderwijs is gebonden aan heldere criteria voor wat betreft toelating en onderscheidt zich hierin van de andere reguliere leerwegen. De criteria:

- IQ tussen de 55 en 80 vastgesteld middels een daarvoor goedgekeurd instrument (zie voor de geldende instrumentaria <https://wetten.overheid.nl/BWBR0041318/2018-10-01>)

De aanleverende school zorgt hiervoor.

Het intelligentie onderzoek mag niet ouder zijn dan 2 jaar.

- Leerachterstanden van meer dan 3 jaar (> 50%) op minstens 2 van de vier domeinen, waarvan in elk geval óf begrijpend lezen óf rekenen hiervan deel uitmaakt.

Er is ook voorzien in tegenstrijdigheid in deze twee maatstaven:

- Een relatief hoog IQ, (>80) maar toch meer dan 3 jaar leerachterstand.
- Een IQ onder de 80, maar relatief geringe leerachterstanden, minder dan 3 leerjaren (<50%).

In het geval van tegenstrijdige criteria kan de toeleverende basisschool een PrO-advies geven.

Binnen het SWV-VO vragen we een separate zienswijze bij dit advies. De zienswijze is leidend bij de bespreking in de ACT. In deze zienswijze staat de motivering waarom de basisschool Praktijkonderwijs de best passende leerweg vindt.

Standaard wordt deze motivering opgenomen in het dossier en gebruikt bij het advies ACT.

In zeer uitzonderlijke gevallen acht een PO-school het wenselijk dat een leerling vanuit groep 7 uitstroomt naar het PrO.

Dit is toegestaan, echter wel als (logisch) gevolg van de ingezette ondersteuning aan deze leerling gedurende langere periode. Vaak zal er sprake zijn van een arrangement vanuit het SWV-PO. In elk geval moet een OPP overlegd worden waaruit duidelijk blijkt dat uitstroom vanuit groep 7 de best passende optie is voor betreffende leerling. In bijna alle gevallen betreft het hier leerlingen die na groep 2 gedoubleerd zijn.

Zie ook de brochure Praktijkonderwijs die breed wordt verspreid en te vinden is op de websites van de beide SWV-en.

VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS (VSO)

Bovengenoemde schooltypen vallen allen onder het **regulier onderwijs**.

Naast het regulier onderwijs kennen we het **(voortgezet) speciaal onderwijs**.

Voor toelating op het VSO is een toelaatbaarheidsverklaring verplicht, deze wordt door de ACT afgegeven.

Alle leerlingen krijgen als schooladvies een 'niveau-advies' variërend van PrO tot VWO, zoals hiervoor beschreven. Dit advies bepaalt immers de toegang tot de gewenste leerweg en het niveau van onderwijsaanbod en is leidend.

Naast het niveau-advies kan een **ondersteuningsadvies** worden uitgebracht. De wenselijk geachte ondersteuning of ondersteuningsbehoefte van een leerling vraagt dan om een specifieke aanpak of onderwijsomgeving.

Het samenwerkingsverband-VO vindt het belangrijk om de leerling waarvan de ondersteuningsbehoefte in de richting van het VSO gaat, vroegtijdig in beeld te krijgen. Hiertoe neemt de toeleverende PO-school reeds in het voorjaar waarin de leerling in groep 7 zit, contact op met de ACT om het voorgenomen advies te bespreken, ook in het geval er twijfels bestaan over de uiteindelijke uitstroom. Overigens is het ouders toegestaan om bij een VSO ondersteuningsadvies hun kind op een reguliere VO school aan te melden.



Zie onderstaand schema ter verduidelijking.

PROCEDURE OVERGANG PO (+ SO) NAAR VSO

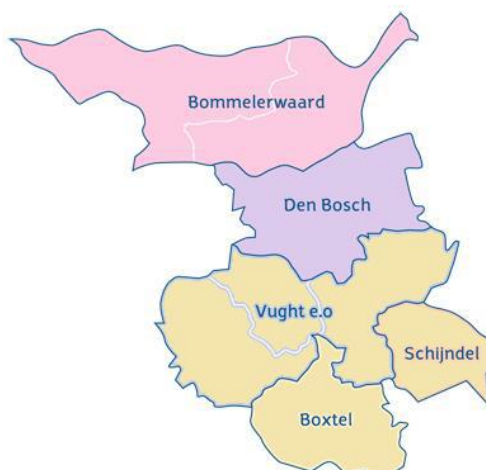
	Acties	Tijdpad
1.	Bij een leerling met zware ondersteuningsbehoefte, waarbij gedacht wordt aan VSO, zoekt de basisschool contact met de ACT om advies te vragen, en bespreekt (met instemming van ouders) het dossier.	Eind groep 7, uiterlijk december groep 8.
2.	PO-school en ouders zoeken, na consultatie van de ACT, naar een passende plek waar voldaan kan worden aan de ondersteuningsbehoeften.	Uiterlijk 2 maart 2020
3.	Wanneer blijkt dat VSO noodzakelijk is, melden ouders hun kind aan bij een VSO school	In de week van 2 maart 2020
5.	VSO-school vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het SWV van de woonplaats van de leerling	Vanaf maart 2020 tot uiterlijk 22 september 2020

TOEWIJZINGSPROCEDURE BIJ LOTING.

Binnen het samenwerkingsverband zijn geen gelijklopende procedures wanneer scholen te maken krijgen met aanmeldingen die uitgaan boven het aantal nieuwe leerlingen dat geplaatst kan worden in de brugklas. De situatie is per gemeente/regio nogal verschillend.

Mochten er in uw regio/gemeente afspraken over plaatsing/loting gemaakt zijn, zullen deze via de desbetreffende VO-scholen naar het PO en de ouders worden gecommuniceerd.

Dit is het geval bij alle VO-scholen in Den Bosch. Deze VO-scholen leggen op hun site uit hoe de centrale aanmelding en de toewijzingsprocedure bij overaanmelding werkt.



Aanmelding gebeurt door de ouders. Toewijzing bij overaanmelding gebeurt middels een toewijzingssysteem, plaatsing gebeurt door de VO-school.

Termen als aanmelding, inschrijving, toewijzing, plaatsing kunnen per regio vanuit het verleden soms net iets anders gehanteerd worden.

DIGITALE OVERDRACHT LEERLINGGEGEVENS

De digitale overdracht verloopt met het programma LDOS, dat voldoet aan de landelijke OSO-standaard. Dat wil zeggen dat de overdracht voldoet aan de wettelijke verplichtingen rondom de overdracht van gegevens (binnen de AVG), waaronder bescherming van de persoonsgegevens.

Het verplicht *alle* scholen voor primair en voortgezet onderwijs (inclusief speciaal onderwijs) OSO-gecertificeerd te zijn vanuit hun bestuur, ook voor LDOS.

Er is een tijdpad wanneer gegevens klaar moeten staan voor overdracht naar het voortgezet onderwijs (zie tijdpad in deze handleiding). Ook de eindtoets en de eventuele herziening van het advies dienen toegevoegd te worden aan het overdrachtdossier.

Over het programma LDOS is alles te vinden op de site : www.ldos.nl.

Voor de scholen voor PO en VO van de beide SWV-en in de Meierij is een helpdesk ingericht.

Voor alle vragen en/of opmerkingen kunnen scholen terecht bij:

helpdesk LDOS voor PO en VO de Meierij	
@	helpdesk@triplewict.nl
	0492-538444 óf 0492- 526401

De digitale overdracht wordt gemonitord door het SWV. Binnen het PO door Theo Brands en het VO door Geert-Jan van den Heuvel.



Hebben samen een site opgesteld met nog veel meer informatie over de overgang PO-VO

www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl

Hierop vind je verwijzingen naar veel gestelde vragen over bijvoorbeeld:

1. Schooladvies en plaatsingsadvies
2. Heroverwegen schooladvies na eindtoets
3. Enkelvoudig of gecombineerd schooladvies
4. Eindtoets primair onderwijs, keuze van een toets
5. Afnemen eindtoets primair onderwijs
6. Eindtoets, uitzonderingen
7. Toelating voortgezet onderwijs
8. Toelating leerlingen met ondersteuningsbehoefte
9. Toelating Praktijkonderwijs
10. Loting
11. Onderwijskundig rapport

Ook vind je op deze site een handreiking en samenvatting van deze handreiking voor het schooladvies.

Bijlage 1: TIJDPAD OVERGANG PO-VO en LDOS

datum	wat	LDOS	door wie
Groep 7: eerste helft schooljaar	Oriëntatie op preadvies		PO
Groep 7: tweede helft schooljaar	Preadvies gesprek met ouders en voorstellen om de ACT van het SWV VO te betrekken bij een ondersteuningsadvies VSO.		PO
Groep 8: Eerste helft schooljaar	Verdere oriëntatie op het naderende schooladvies. Als er al sprake is van extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband, de contactpersoon van het PO betrekken in de advisering. De ACT moet hierbij ook betrokken worden indien VSO wordt overwogen.	Inlezen en aanvullen gegevens voor LDOS	PO
Groep 8: januari/februari	Verstrekken van het definitieve advies aan leerling en ouders		PO
Uiterlijk 2 maart		Alle leerling dossiers staan op definitief	PO
Voor exacte aanmelddata zie website school	Ouders en leerling melden aan met het adviesformulier bij de VO-school naar keuze.	Ophalen overdrachtdossiers bij LDOS en inladen gegevens in eigen leerlingvolgsysteem. VO-school neemt contact op met toeleverende PO-school als het dossier niet op definitief staat.	VO
9 maart 2020	Centrale Toewijzing voor enkele Bossche scholen vindt plaats.	Indien een leerling niet is geplaatst vanwege de centrale toewijzing dient in LDOS de optie "Niet geplaatst" te worden aangevinkt.	VO scholen die werken met de centrale toewijzing
10 maart 2020	Leerlingen worden geïnformeerd als ze niet zijn geplaatst op de school van 1 ^e keuze.		
Eind maart 2020	Niet geplaatste leerlingen, als gevolg van de centrale toewijzing, melden aan op de 2 ^e VO-school.	Ophalen OKR, veranderen van status "niet geplaatst" naar "aangemeld" door de nieuwe school van aanmelding. Inladen gegevens in eigen LVS.	
Maart/april 2020	De VO school beoordeelt de aanmelding op de mogelijkheid voor een passend		VO

	onderwijsaanbod en neemt een toelatingsbesluit		
	Ouders (en basisschool) ontvangen een bericht over het plaatsingsbesluit.		VO
	Indien de VO school een negatief besluit neemt, meldt de VO school zich bij de ACT voor overleg over een mogelijk alternatief (zie ook pagina 6; zorgplicht)		VO
6 weken na aanmelding *	Uiterlijke datum definitief bericht over aanname naar ouders en basisschool.	Invoeren definitieve status in het LDOS-systeem.	VO
april en verder	Afname eindtoets en na resultaat, indien van toepassing, bijstellen van het schooladvies (bij hogere score). In geval het advies is bijgesteld: als de school van aanmelding dit niveau niet biedt of geen ruimte heeft, melden ouders hun kind op een school die dit schoolniveau wel aanbiedt en wel ruimte heeft. De eerste school van aanmelding geeft aan op welke scholen er nog wel ruimte is.	Invoeren herziene adviezen in het OKR en informeren VO school over deze herziene adviezen Ophalen uitslagen eindtoets en profielblad in LDOS	PO VO
Na de meivakantie		Controleren in LDOS of alle aangemelde leerlingen ook zijn geplaatst. Zo niet dan wordt contact opgenomen met de eigen ondersteuningsmanager PO.	PO en SWV PO
Na plaatsingsbesluit	Voeren van warme overdrachtsgesprekken		VO - PO
Uiterlijk 5 juni 2020	Invoeren uitslagen van de eindtoets en uploaden profielbladen in LDOS		PO
	Ophalen uitslagen eindtoets en profielblad in LDOS		VO
	Invoeren herziene adviezen in het OKR en informeren VO school over deze herziene adviezen		PO
	Ophalen OKR's van leerlingen met herziene adviezen		VO
	Invoeren herziene toelatingsbesluiten		VO
Uiterlijk laatste schoolweek	Indien een leerling nog niet geplaatst/aangemeld is op een school voor VO, wordt dit gemeld bij de manager van de		PO

	ondersteuningseenheid van SWV PO, de ACT van het VO en bij leerplicht (als dreigende thuiszitter)		
Eerste helft brugklas		Terugkoppeling van de voortgang/start van de leerling (met ondersteuningsbehoefte) in het VO	VO
Eind 3 ^e jaar VO		Terugkoppeling van de voortgang van de leerlingen van brugklas t/m 3 ^e leerjaar.	VO

* Indien de VO school een langere termijn nodig heeft dan 6 weken voor de beoordeling mag de termijn met 4 weken worden verlengd, mits dit via een brief aan ouders kenbaar wordt gemaakt.

Bijlage 2: AANVULLENDE AFSPRAKEN OP SWV NIVEAU TEN AANZIEN VAN DE AAMELDINGSPROCEDURE VOOR PO EN VO SCHOLEN (niet wettelijk maar binnen SWV)

- Er wordt door alle PO- en VO-scholen gewerkt met het programma LDOS om het overdrachtsdossier digitaal over te dragen.
- Ouders krijgen van de basisschool een adviesformulier, gegenereerd uit LDOS, na het adviesgesprek. Dit formulier wordt meegenomen bij aanmelding op de VO-school naar keuze.
- Bij vragen over de onderbouwing van het gegeven advies neemt de VO-school contact op met de betreffende basisschool.
- Ouders en basisscholen krijgen altijd bericht over de plaatsing van hun kind/leerling.
- OKR is de basis voor de “warme” overdracht.