

DE
IMPULS
KLAS

deMeerij
swv primair onderwijs

Aan de slag met gedrag!



In het huidige onderwijs krijgen scholen te maken met meer diversiteit in de klassenpopulaties en is er een toename van gedragsvragen. De Impulsklas kan scholen helpen hiermee om te gaan. De Impulsklas is in Nederland in 2012 gestart, gebaseerd op een aanpak die in Denemarken al langer met veel succes (probleem)gedrag verbetert en uitval van leerlingen voorkomt. De kracht ervan zit in de versterking van de driehoek school-kind-ouders.

Aan de slag met gedrag!

Systemische aanpak

Ouders zitten samen met hun kind weer in de schoolbanken; om zo een positieve impuls te geven aan werkhouding en gedrag. Hierbij wordt er ook gekeken naar de relatie met de leerkracht(en) en klasgenoten.

Wat is de Impulsklas?

Want waarom ervaart soms de ene leerkracht een probleem en de ander niet? Waarom kan het thuis wel goed gaan en op school niet? Daarom is het van belang om de verschillende partijen bij elkaar te brengen, van elkaar te leren en af te stemmen op elkaar. Hierbij wordt de focus gelegd op wat wél lukt.

Voor wie is de Impulsklas?

De Impulsklas is er voor kinderen die qua werkhouding en/of gedrag wel een positieve impuls kunnen gebruiken. Ieder kind werkt aan zijn eigen leerdoelen. Hiermee is de Impulsklas voor verschillende leerlingen geschikt. Dat kunnen kinderen zijn die veel moeite hebben hun (aangepaste) werk af te krijgen of die zich nog niet aan de regels kunnen houden in de klas, snel boos worden of juist willen leren om vrienden te maken. De Impulsklas is ook geschikt voor leerlingen die teruggetrokken zijn, het lastig vinden om hulp te vragen of het spannend vinden om aan andere kinderen iets te vragen.

Door de ouders in te zetten als buddy, werken ouders met hun kinderen samen om de leerdoelen te bereiken.

De Impulsklas is uniek, omdat het focust op wat wél lukt en ook de ouders op een positieve manier bij de aanpak van het gedrag van hun kind betreft.



Op deze manier kunnen de kinderen beter en positiever functioneren in de eigen klas.

Hoe werkt de Impulsklas? Uitgaan van oplossingsgericht werken. Om het kind weer een positieve impuls te geven, wordt er uitgegaan van oplossingsgericht werken. Hierbij wordt niet het probleem of het probleemgedrag centraal gesteld, maar wordt er juist naar een oplossing gewerkt. Vanuit het werken naar een oplossing, wordt er geïnvesteerd in wat er wél goed gaat en wordt de focus gelegd op vooruitgang. De oplossingsgerichte basishouding van de impulsklasbegeleiders zorgt voor een veilig kader waarin het kind naar het eigen gedrag kan kijken.

Gesprekken. Voor aanvang van de impulsklasbijeenkomsten vindt een intake plaats. Bij deze intake zijn het kind, de ouders, de impulsklasbegeleiders, de leerkracht en indien mogelijk IB-er aanwezig. In deze intake wordt concreet gekeken naar een aantal (gedrags)doelen waar het kind de komende periode in de klas aan gaat werken.

Na ongeveer 6 bijeenkomsten vindt de tussenevaluatie plaats. Bij deze tussenevaluatie zijn dezelfde personen aanwezig als bij de intake. In de tussenevaluatie wordt gekeken naar de gestelde doelen en de vooruitgang die reeds behaald is. Er wordt ook vóóruit gekeken: moeten doelen bijgesteld worden of moeten er geheel nieuwe komen?

Deze (bijgestelde) doelen worden weer op de doelenkaart genoteerd, waar het kind de komende periode weer mee aan de slag gaat.

Na 12 weken vindt de eindevaluatie plaats. Hierbij zijn dezelfde personen betrokken als bij de intake en tussenevaluatie.

Nadien wordt de leerling natuurlijk nog zorgvuldig begeleid door school. De onderwijsbehoeften van het kind zijn nu beter naar voren gekomen, zowel voor thuis als voor school. De omgeving en het kind kunnen nu beter op elkaar afstemmen.

Er zullen ook een aantal observaties in de klas en nagesprekken met de leerkrachten plaats vinden. Op deze manier wordt er gewerkt aan de transfer van het geleerde in de impulsklas naar de eigen klas.

Bijeenkomsten

De impulsklas wordt gedraaid door 2 impulsbegeleiders. Eén is leerling-begeleider, de ander is ouder-begeleider.

De ouderbegeleider ondersteunt ouders in het coachen van het gedrag en de interactie met hun kind. Beiden zullen de hele ochtend aanwezig zijn. Tijdens de wekelijkse impulsbijeenkomsten staan de doelen, die tijdens de intake zijn opgesteld, centraal.

Tijdens de impulsklas kan het kind, met ondersteuning van hun ouder, specifiek werken aan zijn doelen. De doelen worden dagelijks (ook in de eigen klas) gescoord met een doelenkaart, zodat er ook een transfer naar de klas is. Het kind krijgt van de eigen leerkracht werk mee voor deze ochtend, zodat er ook aan schoolwerk gewerkt wordt. Het kind mist op deze manier dus ook niet teveel.

Tijdens de impulsklasbijeenkomsten is ook apart ruimte ingebouwd voor de ouders. Zij zullen samen met de ouderbegeleider met de oudergroep bij elkaar zitten.

Binnen de oudercontactmomenten zullen op een laagdrempelige manier verschillende opvoedthema's naar voren komen. Ouders krijgen in de Impulsklas de handvatten aangereikt om de lijn thuis door te trekken. Tijdens de ouderbijeenkomsten werken we ook oplossingsgericht.



Wat levert het op?

Het belangrijkste resultaat is dat de werkhouding en het gedrag van het kind en diens relatie met de leerkracht sterk verbeterd. Het gedrag van het kind wordt op een positieve manier aangepakt en er wordt gekeken naar de mogelijkheden van het kind.

Het resultaat: *gemotiveerde en beter functionerende leerlingen.*

Van elkaar leren

Voor de ouders is het prettig dat ze meer worden betrokken bij het onderwijs en beter zicht krijgen op het gedrag van hun kind op school. In de praktijk maken ouders zich dan ook graag een dagdeel per week vrij voor de Impulsklas. Ze leren er van andere ouders en hun kinderen leren er van andere kinderen. Tot slot leert de leerkracht beter om te gaan met het gedrag van de leerling en zich meer te richten wat er wel werkt. Dit komt iedereen ten goede.



De Impulsklas in het kort:

- ✓ 1 dagdeel per week
- ✓ 12 weken lang
- ✓ 6 – 8 leerlingen + 1 ouder per kind
- ✓ Oplossingsgericht werken
- ✓ Observatie in de klas + nagesprekken met de leerkracht
- ✓ Werken met doelenkaart
- ✓ Intake – tussenevaluatie – eindevaluatie

- ✓ Begeleide oudergroep
- ✓ Versterken relatie driehoek: school – ouder – kind.
- ✓ Gemotiveerde en beter functionerende leerlingen
- Begeleiding door leerkracht en ouderbegeleider
- Positieve oplossingsgerichte benadering
- Alle partijen op één lijn
- Van en met elkaar leren en successen delen
- Huisbezoek optioneel

Meer weten? www.impulsklas.nl

Uiteraard zullen er nog vele vragen zijn. Waar en wanneer start er een impulsklas bij ons op school? Wat zijn de ervaringen van anderen? Hoe verlopen contacten met andere zorgaanbieders? En ongetwijfeld nog veel meer...

Neem dan gerust contact op met:

Ankie van der Lee

Coördinator Impulsklassen SWV de Meierij

A.vanderlee@demeierij-po.nl

06-52586633

