

Nieuwsbrief

SWV PO de Meierij, regio Zuid

12 september 2022, jaargang 7, nummer 1

Beste lezers,

Het ene moment is iedereen vol van de zomervakantie die eraan komt en de plannen die er zijn om de vrije tijd op een mooie manier te gebruiken, het andere moment zijn we al weer een aantal dagen bezig met het nieuwe schooljaar en zijn er alleen nog de herinneringen aan de warme en droge dagen. Ik hoop dat iedereen een mooie tijd heeft gehad en met een positief gevoel het nieuwe schooljaar is gestart.

In deze nieuwsbrief de belangrijke zaken die spelen binnen OE Zuid. We nemen zoveel mogelijk zaken in de nieuwsbrief op die van algemeen belang zijn zodat we minder losse mails hoeven te sturen. De nieuwsbrief mag zeker doorgestuurd worden naar alle medewerkers binnen uw school of organisatie. Zijn er vragen of opmerken naar aanleiding van het nieuws dan horen wij het graag.

Pieter-Jan van Hoof

Ondersteuningsmanager OE Zuid

Personeel OE Zuid

Binnen Boxtel is Debbie van der Pas de orthopedagoog die scholen onder haar hoede heeft. Daarnaast stuurt Debbie de fulltime groepsarrangementen aan die binnen regio Zuid lopen; de TOP groepen in Vught en Boxtel en de Jonge Kindgroepen in Boxtel en Schijndel. Omdat de groepsarrangementen goed te begeleiden is besloten dat zij haar volledige werktijd hieraan gaat besteden. Haar andere taken in Boxtel worden overgenomen door Babke Busser die vanaf 1 oktober ons team komt versterken. Babke is nu nog orthopedagoog bij de HUB in Veghel en ook bekend in ons werkgebied. De scholen waar zij gaat werken worden persoonlijk op de hoogte gebracht. Natuurlijk wordt er ook een overdracht geregeld.

Bij deze nieuwsbrief zit **als bijlage het meest recente organogram** zodat u alle contactgegevens heeft van ons team. Als u medewerkers nodig heeft is het 06 nummer of de email de makkelijkste manier om contact te leggen.

ATTENTIE

De **studiebijeenkomsten** OE Zuid, directie en IB zijn op dinsdagochtend **22 november 2022 en 18 april 2023**.

Er zijn de nodige veranderingen in IB en directie. Wilt u de **contactgegevens** doorgeven zodat wij de goede informatie hebben.

KALENDER 2022

Workshops op inschrijving

27 sep en 15 nov

Uitdagend 'leren' organiseren groep 4 tot en met 8 (DOEN)

11 okt

Het jonge kind met ontwikkelingsvoorsprong (DOEN)

9 nov

Schrijven en schrift verwerken (Jose en Hans, Mytyl)

16 nov en 30 nov

Ondersteunend tekenen in de klas, visualisatie voor leerlingen (Esther en Anita, ZMLK)

5 okt

Eerste inspirerende bijeenkomst Passend Onderwijs

22 nov

Bijeenkomst IB en directie 09.00-12.00 uur

Personeel OE Zuid afwezig

Marika Strijdonck, onze secretaresse is met ziekteverlof. Waarschijnlijk gaat haar herstel enige tijd duren. Dit betekent dat we op zoek zijn naar iemand die haar taken gaat waarnemen. Tot die tijd vangen we haar werk intern op. Gezien haar brede takenpakket zal dit de nodige energie vragen van ons. Het kan zijn dat sommige administratieve zaken wat langere tijd vergen dan voorheen. Uiteraard wensen we Marika veel beterschap. Als we vervanging hebben geregeld geven we dit zo spoedig mogelijk aan u door.

Grey Groenendaal is kort voor de zomervakantie gevallen en heeft een hersenschudding opgelopen. Gelukkig verloopt haar herstel voorspoedig. Een hersenschudding vraagt een zorgvuldige opbouw qua werkzaamheden. Dit betekent dat Grey op dit moment voor 50% werkt, voornamelijk in de ochtenden.



Workshops

In de vorige nieuwsbrief zijn we uitgebreid ingegaan op alle workshops die gegeven worden binnen de regio van Zuid. De workshops worden nu vaak gegeven op initiatief van schoolteams, als zij de vraag hebben komen wij naar de school. Wij gaan de workshops ook op **individuele inschrijving** geven. Hieronder de workshops die de komende periode gegeven worden en hoe u kunt inschrijven.

Ondersteunend tekenen in de klas (Bregje, Esther en Anita)

Tweedaagse workshop voor leerkrachten, maximaal 15 deelnemers

Doel: het inzetten van tekenen ter ondersteuning van je complete aanbod in de klas. Denk daarbij aan het visueel ondersteunen tijdens je instructies, tijdens het structureren van het zelfstandig werken en ook bij de sociaal emotionele ontwikkeling. Deze workshop heeft vooral een praktische insteek waardoor je morgen direct aan de slag kunt!

Dag 1 woensdag 16 november 2022 van 15.00 tot 17.00 uur

Tijdens deze eerste bijeenkomst krijg je wat achtergrondinformatie over de kracht van het inzetten van tekenen en gaan we vooral zelf aan de slag met stiften en een schetsboek. Je leert dat iedereen kan tekenen, ook jij!

Dag 2 woensdag 30 november 2022 van 15.00 tot 17.00 uur

Hier gaan we wat dieper in op het toepassen van ondersteunend tekenen in de klas. Hoe versterk je je instructie? Hoe zet je het tekenen in bij sociaal/emotionele vragen? Hoe bied je overzicht met eenvoudige tekeningen bij het bevorderen van de zelfredzaamheid? Aan het einde van de workshop ga je met je eigen beelden terug naar de klas.

Opgeven via a.vandervelden@demeierij-po.nl

Het jonge kind met ontwikkelingsvoorsprong DOEN (Harriëtte, Caroline en Jeanneke)

De workshop is voor leerkrachten en IB, maximaal 25 deelnemers

In deze workshop kijken we samen naar de vroeg signalering bij jonge kinderen (groep 1 tot en met 3). Welke eigenschappen passen bij het jonge kind met een ontwikkelingsvoorsprong? Hoe en in welke setting observeer je deze leerling. Na de theorie maken we de vertaalslag naar de praktijk.

dinsdag 11 oktober 2022 van 15.00 uur tot 17.00 uur, locatie OE Zuid

Opgeven via doen@demeierij-po.nl

Uitdagend leren en organiseren groep 4 t/m 8 DOEN (door Harriëtte, Caroline en Jeanneke)

De workshop is voor leerkrachten en IB, maximaal 25 deelnemers, 2 data beschikbaar

In deze workshop kijken we samen naar de theorie over de begaafde leerling. Welke eigenschappen passen bij de begaafde leerling? Wat is het belang van visieontwikkeling rondom deze doelgroep? Na de theorie maken we de vertaalslag naar de praktijk.

Dinsdag 27 september 2022 of dinsdag 15 november van 15.00 uur tot 17.00 uur, locatie OE Zuid

Opgeven via doen@demeierij-po.nl

Schrijven en schrift verwerken (door José en Hans)

De workshop is voor leerkrachten en IB groep 1 t/m 4, maximaal 25 deelnemers

Op scholen wordt steeds meer digitaal gewerkt. Typen lijkt steeds vaker een vervanger te worden van het schrijvend verwerken van leerstof. Doordat er steeds meer digitale hulpmiddelen in het onderwijs worden ingezet, zien we dat er minder tijd besteed wordt aan het leren schrijven en schriftelijk verwerken. Hierdoor zien we een groeiend aantal kinderen met schrijfproblemen.

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat schrijven een belangrijke meerwaarde heeft in het ontwikkelen van het brein, waardoor kinderen betere schoolresultaten behalen. Wat zij met de hand schrijven, onthouden en begrijpen ze beter. Het is dus van groot belang om al op jonge leeftijd aandacht te besteden aan de motorische ontwikkeling van kinderen en te zorgen voor goede kwaliteit van het schrijfonderwijs. In deze praktische workshop gaan we daar op een interactieve manier dieper op in. De volgende onderwerpen komen daarbij o.a. aan bod.

- Hoe kun je kinderen al vanaf kleuterleeftijd voorbereiden op het leren schrijven?
- Hoe kun je tijdig (schrijf)problemen signaleren en hierop anticiperen?
- Wat voor schrijfmateriaal en hulpmiddelen zijn er en hoe zet je ze in? Hoe kan ik differentiëren?
- Hoe ziet een goede schrijfles eruit?
- Wanneer is het zinvol om externen te betrekken bij de motorische en schrijfontwikkeling van kinderen?
- Hoe bepaal je de voorkeurshand van kinderen (rechts- of linkshandigheid)?
- Lopend- of blokschrift?
- Hoe kan ik kinderen met ernstige schrijfproblemen het beste begeleiden?
- Kan ik een beroep doen op het samenwerkingsverband als ik vragen heb over de motorische ontwikkeling van kinderen of het schrijfonderwijs?

Daarnaast is er natuurlijk ook ruimte voor vragen uit je dagelijkse praktijk.

Woensdag 9 november 2022 van 15.00 uur tot 17.00 uur, locatie OE Zuid

Opgeven via h.schoenmakers@demeierij-po.nl

Pilots

In de studieochtend van directie en intern begeleiders is aangegeven dat we veel individuele vragen binnen krijgen, op dat moment waren 9% van de kinderen aangemeld uit onze regio. Als kinderen teveel een individuele benadering krijgen dan schieten we ons doel voorbij. Doordat kinderen moeilijk generaliseren krijgen ze door aparte lessen vaak weinig handvatten en maken ze te weinig onderdeel uit van de groep. Er wordt dan hard gewerkt terwijl er niet genoeg bereikt wordt. Daarnaast leggen de hoeveelheid vragen veel druk op het personeel, van zowel de scholen als OE Zuid. We zijn vorig jaar gestart met een pilot met een school om te arrangeren op onderwerp in plaats van alleen op individuele kinderen. Hierdoor profiteert ook een grotere groep kinderen van het aanbod. Dit wordt begeleid door twee mensen van Zuid. Deze pilot is positief verlopen. Dit jaar starten we op een aantal anders scholen binnen de regio. Iedere school heeft een eigen plan wat samen met het betreffende bestuur is besproken. Er zullen altijd individuele trajecten blijven maar we zoeken ook naar de overeenkomsten. Meer normaliseren. Heeft u vragen hierover dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Ldos aanvragen

In de vorige nieuwsbrief hebben we er u op attent gemaakt dat de zienswijze ouders niet ingevuld is. We zien nu ook dat vaak de vraag niet ingevuld wordt wat de leerkracht zelf nodig heeft om een kind te kunnen begeleiden. Hoe minder informatie via de ondersteuningsvraag wordt gedeeld hoe meer wij terug moeten vragen in gesprekken op school en/of met ouders. Volledig invullen van de vraag levert uiteindelijk tijdsbesparing op.

Inspirerende bijeenkomst Passend Onderwijs

Voor corona hadden wij een reeks inspirerende bijeenkomsten in het kader van 5 jaar Passend Onderwijs voor leerkrachten. Die werden druk bezocht en gewaardeerd. We gaan er dit jaar een vervolg aan geven. De eerste bijeenkomst staat gepland voor woensdag 5 oktober van 15.00 uur tot 17.00 uur in de VerkadeFabriek. Adri van den Brand geeft een masterclass over Sturen Op Autonomie. De uitnodiging volgt binnenkort.

LLInC

Afgelopen schooljaar zijn Andrea, Anouk en Hanneke geschoold in LLIInC. LLIInC is ontwikkeld om **zelfreflectie bij leerkrachten te begeleiden en stimuleren**. Relatiegerichte reflectie vormt namelijk een belangrijke eerste stap om vastgeroeste patronen te doorbreken. Leraren ontlenen veel voldoening aan de relatie met 'hun' kinderen. Andersom kan het zeer stresserend zijn om een negatieve relatie met een leerling te hebben. Inzicht via LLIInC in de eigen mogelijkheden en grenzen in de omgang met leerlingen kan vastgelopen relaties met leerlingen verbeteren en het **welzijn en competentiegevoel** van de leerkracht bevorderen. Met LLIInC kunnen orthopedagogen in 2 bijeenkomsten samen met de leerkracht in kan zoomen op de leerkracht-leerling interactie. **Een verdere uitleg is te vinden in de bijlage**

ZO BEREIK JE ONS

SWV PO de Meierij
Ondersteuningseenheid Zuid
Brabantlaan 75, 5262 JH Vught
Telefoon 073 – 684 08 38
zuid@demeierij-po.nl

Ondersteuningsmanager
Pieter-Jan van Hoof
Telefoon 06 – 43 53 56 42
p.vanhoof@demeierij-po.nl

Website: www.demeierij-po.nl