

UITNODIGING

Terug van weggeweest: onze inspiratiebijeenkomsten! Nu het weer mogelijk is om elkaar te ontmoeten organiseren we weer meerdere inspirerende sessies. Je kunt er kennis halen en delen, elkaar ontmoeten en je laten inspireren door sprekers.

Datum	woensdag 5 oktober 2022, 14.30 – 17.00 uur
Locatie	Verkadefabriek
Onderwerp	Transactionele Analyse
Gast spreker	Adri van den Brand
Aanmelden	doe je hier , vóór 28 september 2022
Vragen	secretariaat@demeierij-po.nl

Transactionele Analyse

Transactionele Analyse (TA) is een praktisch toepasbare theorie over gedrag, communicatie en verandering. De modellen en begrippen zijn bruikbaar als je jezelf beter wilt begrijpen, effectiever wilt omgaan en communiceren met anderen en als je meer autonome keuzes wilt maken in je werk en privéleven.

Een belangrijk uitgangspunt binnen TA is dat iedereen OK is. Adri: "Je bouwt aan een gelijkwaardige relatie waarna je betere afspraken kunt maken. Je zou kunnen zeggen dat inclusiviteit zit ingebakken in de uitgangspunten van TA. Iedereen is OK en iedereen - jong en oud - mag en kan meedoen."

Wil je alvast meer lezen over Transactionele Analyse en hoe we hier binnen ons samenwerkingsverband mee werken? Lees dan [dit artikel!](#)

GOED TE WETEN!

- Let op: eerder is gecommuniceerd dat de inspiratiesessie op 6 oktober zou zijn. Deze is echter verplaatst naar woensdag 5 oktober.
- Deze inspiratiesessie is vooral bedoeld voor leerkrachten.
- Er zijn 150 plekken en vol = vol. Wacht dus niet te lang met aanmelden.
- Meld je af als je bij nader inzien toch niet kan. Zo komt je plek vrij voor iemand anders die meer wil leren over TA.



Spreker Adri van den Brand

Adri is een creatieve onderwijs all-rounder met ruim 20 jaar ervaring in verschillende functies in het onderwijs. Zijn specialiteit is vraaggestuurd werken rondom thema's als coaching, communicatie, cultuur, verandermanagement, autonomie en taalonderwijs. Daarnaast is hij auteur, docent en opleider. "Mijn missie is bijdragen aan verbindend en inclusief onderwijs dat autonomie centraal stelt. Als je in de ontmoeting met de ander jezelf leert kennen, dan is het dus van vitaal belang dat de leraar zichzelf weer verbindt met zijn passie en zichzelf insluit in dat wat het hart van het onderwijs vormt: de relatie leerling, leraar en leider."

