

# Tips, links en info - Spelling voor nieuwkomers

Versie: maart 2024

## 1. Tips en adviezen voor dagelijks aanbod spelling

- Spelling kan voor een meertalige leerling in eerste instantie nog lastig zijn omdat het de klankkennis van de Nederlandse taal (mogelijk) nog onvoldoende heeft ontwikkeld en nog volop bezig is met de letterklank-koppeling. Op de klank- en letterontwikkeling dient eerst te worden ingestoken, alvorens verder te gaan met spelling.
- In de onderbouw is het belangrijk om veel in te steken op klankonderwijs en hierbij ook een koppeling te maken aan het bijbehorende klankteken (letter). Dit kan worden toegepast in alle hoeken en visualisatie in de groep.
- Daarnaast is aandacht voor het verdelen van woorden in klankgroepen belangrijk.
- Net als bij reguliere leerlingen die moeite hebben met spelling is het voor nieuwkomers belangrijk dat leerlingen directe instructie en feedback krijgen, dat er veel herhaling en inoefening plaatsvindt om woorden in te prenten en dat er gebruik wordt gemaakt van visuele ondersteuning van de spellingregels/-categorieën.
- Deelnemen aan de instructies van een les spelling heeft zin wanneer het niveau aangrenzend is op het niveau van de leerling zelf.
- Voor de verwerking bepaal je of een leerling al dan niet meedoet met de groep of werkt aan leerstof op zijn/haar niveau.
- Een dagelijks dictee (bv. van 5 woorden passend bij het niveau waarop de leerling werkt) kan ondersteunend werken om de spellingregels in te slijpen. Dit kan ook door een ander kind worden gedaan. Samen kijken naar de woorden en samen evt. fouten verbeteren is prettig.
- Als wordt opgemerkt dat een leerling niet weet wat hij moet doen bij de verwerking van spelling in bv. een werkboek. Bied dan zoveel mogelijk ondersteuning. Bv. door een 'maatje' mee te laten helpen of geschreven tekst om te zetten naar gesproken tekst.  
Waak ervoor dat een leerling niet gaat raden en reik opdrachten waar mogelijk auditief aan.
- Durf keuzes te maken in het aanbod van woorden en maak gebruik van frequent en minder frequent gebruikte woorden. Binnen een categorie kun je ook kiezen om bepaalde woorden wel of niet aan te bieden en uit te leggen.
- Zorg voor veel herhaling van de woorden en inoefening van woorden. Bij voorkeur middels de methodiek van Verhallen.
- Een PI-dictee is handig om te analyseren wat er al dan niet beheerst wordt. Het is raadzaam regelmatig een PI-dictee af te nemen.

## 2. Links met allerlei mogelijkheden om te oefenen met spelling

Visualiseer waar mogelijk en laat leerlingen gebruik maken van verschillende spiekkaarten (voor spellingregels/-categorieën/-strategieën). Kijk wat past bij de methode die op school wordt gebruikt, zodat er één strategie wordt aangereikt. Anders even via Google zoeken op 'visualisatie spelling' en je hebt legio mogelijkheden (betaald en onbetaald) om te downloaden.

Op de website van LOWAN is een speciale pagina opgenomen die ingaat op 'taalbeschouwing (spelling)'. Hier vind je o.a. informatie over hoe je de beginsituatie vast kunt stellen, welke leerlijnen er zijn voor spelling, lesmaterialen en vakliteratuur.

[Taalbeschouwing \(spelling\) \(LOWAN\)](#)

BLOON (Bekijken, Lezen, Omdraaien, Opschrijven, Nakijken) is een methode- onafhankelijke methodiek om de spelling en werkwoordspelling extra te oefenen. BLOON kun je inzetten op alle niveaus van de groepen 3 tot en met 8. Het is een visuele vorm van oefenen van spelling waarbij aandacht is voor feedback en zelfcontrole. Het is nodig om een abonnement af te sluiten.

[BLOON – Programma om spelling te oefenen \(Lexima\)](#)

Via de website van juf Melis (abonnement) vind je allerlei onderdelen van de spelling in het Nederlands die extra kunnen worden ingeoefend. De oefeningen kennen een opbouw qua moeilijkheid.

[Spelling \(jufmelis.nl\)](#)

Taalblobs is een adaptief oefenprogramma voor de Nederlandse spelling. In het programma zijn woorden opgenomen die overeenkomen met de leerstof van begin groep 3 tot eind groep 8. Het programma kan worden gebruikt als aanvulling op de reguliere lesmethode en kan ook thuis worden ingezet. Het programma is enkel bruikbaar in combinatie met een abonnement.

[Taalblobs - spelend leren spellen](#)

Spelling in de lift adaptief is goed te gebruiken voor nieuwkomers en geeft leerlingen een extra zetje op het gebied van spelling. De leerling begint met een starttoets waarmee je het niveau kunt bepalen en werkt vanuit daar aan de categorieën die nog geleerd moeten worden. Er zijn werkboeken van verschillende niveaus en dat maakt het gemakkelijk om te differentiëren.

[Spelling in de lift - Basisonderwijs \(ThiemeMeulenhoff\)](#)