

Tips, links en info - Taaldenkgesprekken voor nieuwkomers

Versie: maart 2024

Taaldenkgesprekken:

Deze manier van communiceren en leren is vooral effectief in kleine groepjes.

Het doel van de gesprekken is samen een probleem oplossen en hierbij veel taal leren. Dit kan ook met kinderen die nog weinig Nederlandse woorden tot hun beschikking hebben. Alle deelnemers en de leerkracht doen, denken en praten mee. Het stimuleert de betrokkenheid van kinderen en samen beleven en communiceren staat centraal. Ook zonder taal, met gebaren, wijzen en uitbeelden, kunnen leerlingen zich hierbij uiten. Een mooie manier om samen taal te leren.

Taaldenkgesprekken kunnen ook in de begeleiding ingezet worden. Het is een mooie manier om gesprekken te voeren, taal uit te lokken en samen te werken aan mondelinge taalvaardigheid op gebied van woordenschat en zinsbouw. Dit kun je inzetten op momenten dat je met thema's bezig ben, maar het kan in alle lessen/tijdens instructie of inleiding van een bepaald onderwerp of thema, gebruikt worden als techniek. Vaak is een concrete ervaring, dilemma of probleem een mooi insteek om een taaldenkgesprek te starten.

Een volwassene begeleidt de gesprekken, is nieuwsgierig en stelt de leerlingen vragen.

Op de website van Lowan vind je een aantal voorbeeld filmpjes. Hier is ook veel informatie over de didactiek, steun bij praten, geschikte kwesties en onderwerpen en veel tips en uitleg te vinden.

- [Taaldenkgesprekken - LOWAN](#)
- [Egel in nood! - taaldenkgesprek, filmpje](#)
- [Taaldenkgesprekken - wat en waarom? \(1\) - Didactiek](#)
- [Taaldenkgesprekken - Een didactisch model \(2\) - Didactiek](#)
- [Taaldenkgesprekken artikel uit tijdschrift taal](#)

Zet DGM (denk stimulerende gespreksmethodiek) in om taal denk- gesprekken te voeren.

Ga samen dingen doen, maken of repareren en sluit hierbij aan bij de interesses van kinderen.

Stel ondertussen vragen en daag kinderen uit om mee te denken over onderwerpen.

Alledaagse onderwerpen zijn geschikt om te gebruiken, zoals: de ramen zijn vies, wat kunnen we doen? Er is iets kapot in de klas, wat nu?

- [Denkstimulerende gesprekstechnieken met kinderen - \(blog\)](#)
Drie tips voor het inzetten van DGM bij (TOS) leerlingen
- [Denkstimulerende gespreksmethodiek \(DGM\)](#)
Hoe zet ik leerlingen met verschillende taalniveaus aan tot het voeren van denk-gesprekken, voor leerlingen met TOS/D-SH (vanuit SIMEA.)