



WORKSHOPS 2024/2025

INFORMEREN, INSPIREREN, ONTMOETEN EN KENNIS UITWISSELEN

VI GEDRAG DOWNSYNDROOM

- i We inspireren elkaar door het delen van kennis en ervaring m.b.t. gedragsvraagstukken bij kinderen met Down.

09-10-2024

15.00 uur - 17.00 uur

VI WOORDENSCHAT BIJ HET JONGE KIND

- i We gaan aan de hand van een thema praktisch aan de slag met woordenschatonderwijs voor jonge kinderen vanuit een theoretische onderlegger.

16-10-2024 & 12-03-2025

15.00 uur - 17.00 uur

VI FAALANGST

- i Faalangst komt vaak op school tot uiting. Wat kun je als leerkracht doen om faalangst te voorkomen en hoe kun je leerlingen vaardigheden aanleren om hiermee om te gaan?

12-11-2024

15.00 uur - 17.00 uur

VI PRIKKELVERWERKING BIJ KINDEREN

- i We gaan dieper in op de sensorische informatieverwerking bij kinderen. Je leert de vier sensorische patronen kennen. Wat kun je in de klas doen of laten om hierop beter af te stemmen?

13-11-2024

15.00 uur - 17.00 uur

VI DYSLEXIE ZORGEN, HOE TE BORGEN?

- i Van signalering tot het aanbod na een behandeling. Sta jij wel eens stil bij jullie dyslexieprotocol en wat dit betekent voor jouw handelen?

19-11-2024

15.30 uur - 17.30 uur

VI KINDGESPREKKEN

- i Met de HGW-bril op kijken we naar het nut en de noodzaak van kindgesprekken. Informatie over het opzetten van een doorgaande lijn binnen de school en aandacht voor gespreksvaardigheden met praktische tools.

08-01-2025

15.00 uur - 17.00 uur

VI LANDELIJK DOELGROEPENMODEL

- i Krijg zicht op een verantwoorde uitstroom en bijpassende leerroute met behulp van het landelijk doelgroepenmodel en de stappen van HGW.

22-01-2025

15.00 uur - 17.00 uur

VI PREMATURITEIT

- i Workshop voor ib-ers en leerkrachten waarbij we ingaan op de achtergronden en gevolgen voor de (school)-ontwikkeling van prematuur geboren kinderen (l.s.m. Petr Jira, kinderarts-neonatoloog).

10-02-2025

19.30 uur - 22.00 uur

ALGEMENE INFO

- De workshops zijn voor collega's binnen het SWV gratis bij te wonen met uitzondering van eventuele materiaalkosten.
- De workshops zijn incompany IC en/of op vrije inschrijving VI.
- Incompany: de workshop wordt op school voor het team of een gedeelte van het team gegeven. Datum is in overleg.
- Op vrije inschrijving: data staan vernoemd en worden op het kantoor van het SWV gegeven.
- Behoeftte aan meer info? Mail dan naar secretariaat@demeierij-po.nl.
- De inschrijving sluit twee weken voor aanvang van de workshop.
- **Inschrijven** kan via secretariaat@demeierij-po.nl o.v.v. de workshop en datum.

VI HECHTING: EEN KNIPOOG OF EEN NOODKREET

- i Je leert hechtingsproblemen herkennen. Hoe kunnen deze ontstaan? Wat zijn de basisbehoeften van een leerling met een hechtingsprobleem? Hoe kun je een betrouwbare omgeving voor deze leerlingen creëren? Hoe begeleid je hen?

19-03-2025

15.00 uur - 17.00 uur

VI ONDERSTEUNEND TEKENEN

- i Visuele ondersteuning door ondersteunend tekenen op school. Een praktische workshop voor iedereen in het onderwijs in 2 bijeenkomsten.

19-03-2025 & 26-03-2025

15.00 uur - 17.00 uur

VI SCHRIJVEN EN SCHRIFTELIJKE VERWERKING

- i Bij deze bijeenkomst staat het belang en de meerwaarde van goed schrijfonderwijs centraal. Hoe bereid je kleuters hierop voor? Hoe ziet een goede schrijfles eruit? Wat doe je bij schrijfproblemen en welke hulpmiddelen zet je in? Voor leerkrachten en intern begeleiders van groep 1 t/m 4.

26-03-2025 & 16-04-2025

15.00 uur - 17.00 uur

IC TRAUMASENSITIEF LESGEVEN

- i Je maakt kennis met traumasensitief lesgeven. Met de kennis die je hierin opdoet, zul je merken dat je de volgende dag meteen anders naar je leerlingen kijkt!

IC BOOS, BOZER, BOOST

- i Welk gedrag is acceptabel/onacceptabel? Je leert als team wat je preventief kunt inzetten en hoe je curatief kunt handelen bij opstandig en agressief gedrag.

IC DOWNSYNDROOM, START OP DE BASISCHOOL

- i Tijdens deze informatieve bijeenkomst wordt achtergrondinformatie gegeven over het syndroom van Down. Ook worden algemene tips gegeven om de start op de basisschool zo goed mogelijk te laten verlopen.

IC HGW - HANDELINGSGERICHT WERKEN

- i We staan stil bij de uitgangspunten van handelingsgericht werken en het cyclisch proces in het algemeen en binnen jullie school.

IC WAT ALS REKENEN NIET VANZELF GAAT?

- i Vanuit de literatuur willen we inzicht geven over de rekenontwikkeling en de daarbij voorkomende rekenproblemen in het basisonderwijs.

IC JONGE KIND MET ONTWIKKELINGSVOORSPRONG EN UITDAGEND 'LEREN' ORGANISEREN

- i Vanuit 'Why, How, What' nemen we het team mee in de visieontwikkeling rondom de begaafde leerling of het jonge kind met een ontwikkelingsvoorsprong.